Le déroulement de la journée d'un enfant à l'école et aux activités périscolaires (APS)

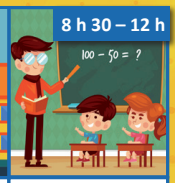
7 h 30 – 8 h 30

Accueil périscolaire matin
Petit-déjeuner

8 h 20

Le portail s'ouvre à 8 h 20.

8 h 30 – 12 h



Temps de classe.

12 h

Fin de classe.
Le portail s'ouvre
pour les parents.

12 h – 13 h 50

Temps de pause méridienne
Repas 1er ou 2e service.

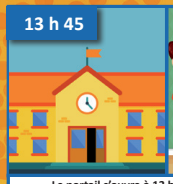
12 h – 13 h 50

Les PS et MS commencent la sieste pour 13 h 15. Le portail s'ouvre à 13 h 5 pour les enfants concernés.

12 h – 13 h 50

Temps calme de la pause méridienne, coin lecture, jeux de société, relaxation…

13 h 45



Le portail s'ouvre à 13 h 45 pour les externes
puis temps de classe.

13 h 50 – 16 h

13 h 50 – 16 h

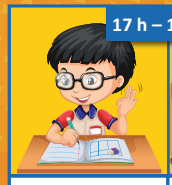
Le temps parcours est situé :
- le jeudi à Flora Tristan,
- le vendredi à Paul Cézanne.

16 h

Ouverture du portail à 16 h pour les parents ou démarrage de l'accueil du soir (gouter + étude)
et service accompagnement bus.

16 h – 17 h

17 h – 18 h 30



Mise en place de l'étude surveillée pour les enfants de CE1 à CM2.

17 h – 18 h 30

Jusqu'au CP et pour les enfants qui ont fini leur devoir, un temps de jeux libre et des activités sont proposés par les animateurs.

Comment s'inscrire ?

L'inscription des enfants se fait en remplissant un dossier au guichet unique au centre Simone Signoret comprenant une fiche d'inscription pour chacun des accueils existants.
Pour s'inscrire aux parcours éducatifs, remplissez la fiche correspondante valable pour chaque cycle ou à l'année. Un cycle correspond aux semaines comprises entre deux périodes de vacances (septembre/octobre, novembre/décembre, janvier/février, mars/avril et mai/juin).

La fiche est disponible au service Enfance-Jeunesse ou sur le site de la ville : www.mulsanne.fr

Inscription obligatoire au minimum sur un cycle (de vacances à vacances).
Les parents pourront inscrire leurs enfants pour l'année entière ou pour une ou plusieurs périodes. En cas d'inscription par cycle, le dossier doit être transmis 8 jours avant chaque période de vacances scolaires au service Enfance-Jeunesse.

Renseignements

au guichet unique par email à
accueil-enfance.jeunesse@mulsanne.fr
ou directement auprès des
référents des accueils présents
sur les sites scolaires.
Flora Tristan : 06 26 88 17 08
Paul Cézanne : 06 31 56 11 19

Suivez-nous sur les blogs :
http://parcoursflora.blogspot.fr
http://parcourscezanne.blogspot.fr
http://blogapscezanne.blogspot.fr
http://blogapsflora.blogspot.fr

Conception : Mairie de Mulsanne. Imprimé par ITF, ne pas jeter sur la voie publique.

Les parcours éducatifs

Programme d'animation

Période septembre/octobre

Les parcours éducatifs

Les « PARCOURS » éducatifs sont regroupés sur une après-midi de 2 h 10 avec un contenu enrichi par des projets d'animations.
Ils ont lieu à **Flora Tristan le jeudi et à Paul Cézanne le vendredi**. De la moyenne section de maternelle jusqu'au CM2, les enfants bénéficient de cinq parcours correspondant au découpage de l'année scolaire en cinq périodes. Les animateurs des petites sections ont prévu des activités après la sieste, mais ne sont pas soumis aux contraintes de thématiques ou de programmation comme les parcours des autres tranches d'âges.
« La notion de parcours » va dans le sens d'une progression autour d'un même thème en ayant un objectif à atteindre abordé sous différents angles pour mobiliser la motivation des enfants. Il s'agit d'une approche différente, mais complémentaire à l'école, centrée sur **le jeu et l'expérimentation.**
Les projets d'animation ainsi présentés sont concertés avec les enseignants dans une recherche de cohérence et de continuité avec l'école. En fonction des projets, les enfants peuvent bénéficier des équipements culturels et sportifs sur la commune. Afin d'apporter aux jeunes d'autres opportunités d'ouverture sur leur territoire, des interventions extérieures seront prévues en privilégiant les associations locales pour enrichir les projets des équipes d'animation. C'est un service gratuit pour les familles.

Les 5 thèmes

Parcours Citoyenneté et vivre ensemble
Permettre à l'enfant d'échanger sur les valeurs visant au mieux vivre ensemble, de développer l'esprit de solidarité et d'entraide, de réfléchir aux notions de respect de soi, de l'autre et de son environnement.

Parcours éducation artistique et culturelle
Sensibiliser l'enfant aux arts et à la culture à son ouverture sur le monde.

Parcours développement durable
En sensibilisant à la consommation éco – responsable, découverte de la nature, jardinage, alimentation, cuisine, recyclage, solidarité.

Parcours sciences et techniques
Il s'agira pendant ces ateliers de permettre aux enfants de développer leurs pratiques numériques ou de vivre des temps d'observation, d'expérimentation, de manipulation, de construction pour découvrir des phénomènes scientifiques.

Parcours éducation physique
Pratiques d'activités physiques et jeux sportifs, sports innovants... ayant comme support premier le jeu.

De septembre à octobre

PS

« Un ami pour ma première rentrée »
Sensibilisation à la vie en collectivité à travers une mascotte.

Les enfants vont choisir le prénom de leur mascotte et vivre avec elle, au fil des petites d'histoires qui leur seront racontées et de jeux d'imitations, des aventures et mieux appréhender le quotidien d'une petite section et la vie en collectivité.

MS

« Règles du jeu et règles du nous »
Sensibilisation au vivre ensemble et au respect au travers des jeux (règles de vie, jeux de coopération...)

Jeux de ballons et de mimes... Avec des règles des jeux permettant aux enfants à se connaitre et se respecter. Réalisations en « Lego®, kappla... » construites ensemble.

GS

« Mes émotions »
Sensibiliser les enfants à reconnaitre leurs émotions pour faciliter le vivre ensemble, au travers différents jeux.

Création d'un tableau qui reprend les différentes humeurs et fabrication d'un memory autour du thème du respect.

CP

« D'où vient le papier »
Sensibilisation des enfants au gaspillage du papier en découvrant son histoire et sa fabrication (visite de l'imprimerie ITF, fabrication papier mâché...)

Fabrication de papier mâché avec des vieux journaux ou autres matériaux prévus pour être jetés.

Visite de l'imprimerie ITF les 18 et 19 octobre 2018.

CE1

« Tous pareils, tous différents »
Sensibiliser les enfants à ce que peuvent vivre les personnes en situation de handicap (langage des signes, défi et jeux de rôles et outils ludiques).

Sensibilisation au langage des signes, défi, jeux de rôles et outils ludiques dans le but de faire prendre conscience aux enfants des difficultés que les personnes en situation de handicap rencontrent au quotidien. Jeux portant sur les différentes formes de handicap.

CE2

« Campagne électorale »
Sensibiliser les enfants à ce qu'est un fonctionnement démocratique par des débats et des partages d'idées (jeu de rôle autour d'une campagne électorale).

Jeux de société et jeux de rôle dans lequel les enfants devront vivre une campagne électorale.

CM1

«Entraide et coopération»
Sensibilisation des enfants à l'entraide et la coopération à travers des jeux et des sorties ludiques.

Jeux de coopérations : Torball, parcours de motricité, parachute coopératif...

CM2

« L'art plus que du papier »
Découvertes de différentes techniques artistiques. (poterie, illusions d'optique...)

Réalisation artistiques dessin, peinture porterie. En s'inspirant d'œuvre d'artistes de différentes époques.
Initiation à la poterie avec Mme Brière une artiste potière, les 13 et 14 septembre 2018.

Finalité

Exposition des photos des différents parcours et des œuvres des CM2 sur les sites scolaires du 17 au 19 octobre et pendant les vacances scolaires de la Toussaint au centre Simone Signoret.